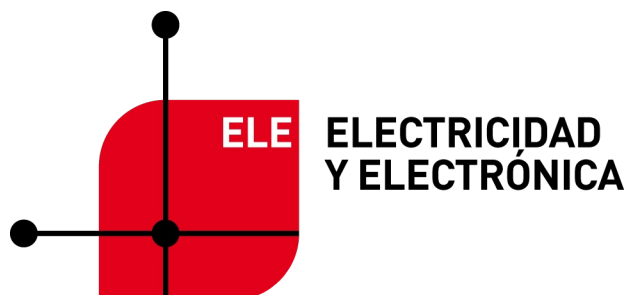


PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (PROGRAMACIÓN CORTA)

**GOBIERNO
DE ARAGÓN**
Departamento de Educación
Cultura y Deporte
I.E.S. "SEGUNDO DE CHOMÓN"

NOMBRE DEL MÓDULO: EQUIPOS DE IMAGEN



CURSO 2011-2012.

I.E.S. "Segundo De Chomón" Teruel.

Ciclo Formativo: EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO

Módulo profesional : EQUIPOS DE IMAGEN

Curso: 2011-2012

PROFESORES: JESUS JARQUE

CICLO FORMATIVO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO

MODULO DE IMAGEN CURSO 2.011-12

MODULO PROFESIONAL 2: EQUIPOS DE IMAGEN.

Asociado a la Unidad de Competencia 2: Instalar y mantener equipos electrónicos de TV y vídeo.

CAPACIDADES TERMINALES

CAPACIDAD TERMINAL 1: “Analizar las instalaciones de antenas de TV terrestres y vía satélite”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Clasificar los tipos de instalaciones de antenas en función del sistema de recepción, del tipo de distribución de señal y del sistema de amplificación describiendo las características de las mismas.

Enumerar los elementos que componen una instalación de antena colectiva para recepción de TV terrestre y vía satélite, describiendo su función tipología y características generales.

- Especificar los parámetros más relevantes que caracterizan cada una de las secciones (sistema captador, equipo de cabeza y sistema de distribución) de una instalación de antena colectiva terrestre y vía satélite.

CAPACIDAD TERMINAL 2: “Configurar pequeñas instalaciones de antenas, adoptando en cada caso, la solución más adecuada en función de distintas consideraciones:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- En un supuesto práctico de configuración de una instalación de antena terrestre y vía satélite para una vivienda unifamiliar:
- Interpretar las especificaciones de la instalación que se va a configurar.
- Realizar distintas opciones de configuración de la instalación relacionando los materiales y equipos necesarios, conforme a las especificaciones de la instalación.
- Seleccionar a partir de los catálogos técnicos – comerciales los equipos y materiales que cumplan las especificaciones funcionales, técnicas y económicas establecidas.
- Realizar cálculos (atenuaciones, ganancias, nivel de señal en las tomas menos favorecida, etc.) necesarios para la configuración de la instalación.
- Elaborar documentación par un hipotético cliente (presupuesto e instrucciones de funcionamiento) con los medios adecuados y en formato normalizado.

Asociado a la Unidad de Competencia 2: Instalar y mantener equipos electrónicos de TV y vídeo.

CAPACIDADES TERMINALES

CAPACIDAD TERMINAL 3: "Realizar las operaciones necesarias para el montaje de instalaciones de antenas de televisión".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Explicar la tipología y características de las distintas instalaciones de antenas de televisión (unifamiliares, colectivas, terrestres y vía satélite).
- **Elaborar un informe-memoria de las actividades desarrolladas y resultados obtenidos, estructurándola en los apartados necesarios para una adecuada documentación de las mismas (descripción del proceso seguido, medios utilizados, esquemas y planos, explicación funcional, medias, cálculos, etc.).**

CAPACIDAD TERMINAL 4: "Diagnosticar y realizar las operaciones necesarias para la localización de averías en instalaciones de antenas de televisión"**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Explicar la tipología y características de las averías típicas de las instalaciones de antenas de televisión (unifamiliares, colectivas, terrestres y vía satélite).
- Describir las técnicas generales y medios específicos (medidor de campo, analizador de espectros, inclinómetro, etc.) utilizados para la localización de averías en instalaciones de antenas.
- Describir el proceso general sistemático utilizado para el diagnóstico y localización de averías en instalaciones de antenas de TV.

CAPACIDAD TERMINAL 5"Analizar los equipos que conforman cadena de tratamiento de la señal vídeo"

CRITERIOS E EVALUACIÓN:

- **Clasificar Los equipos de tratamiento de señal de vídeo según la función específica que realizan (recepción, grabación/reproducción de señales de vídeo y grabación de imágenes).**
- Explicar las prestaciones y características técnicas de los receptores de TV.
- **Realizar el diagrama e bloques correspondiente a un receptor de TV básico.**

Asociado a la Unidad de Competencia 2: Instalar y mantener equipos electrónicos de TV y vídeo.

CAPACIDADES TERMINALES

CAPACIDAD TERMINAL 6: "Diagnosticar y realizar las operaciones necesarias para la localización de averías receptoras de TV"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **Explicar la tipología y características de las averías típicas en receptores de TV.**
- **Describir las técnicas generales y medios específicos (generadores de vídeo, osciloscopio, polímetro, etc.) utilizados para la localización de averías en receptores de televisión.**
- **Describir el proceso general y sistemático utilizado para el diagnóstico y localización de averías en TV**

CAPACIDAD TERMINAL 7: "Diagnosticar y realizar las operaciones necesarias para las localización de averías de naturaleza electromecánica en los equipos e video"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **Explicar la tipología y características de las averías de naturaleza electromecánica en los equipos de vídeo.**
- **Describir las técnicas generales y medios específicos (cintas patrón , medidores de tensión calibradores, etc.) utilizados para la localización de averías de naturaleza electromagnéticas en equipos grabadores/reproductores de vídeo.**
- **Describir el proceso general sistemático utilizado para el diagnóstico localización de averías de naturaleza electromecánica en equipos grabadores/reproductores de vídeo.**

CAPACIDAD TERMINAL 8: "Diagnosticas y realizar las operaciones necesarias para la localización de averías de naturaleza electrónica en los equipos de vídeo"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **Explicar la tipología y características de las averías de las averías de naturaleza electrónica en los equipos de vídeo.**
- **Describir el proceso general y sistemático utilizando para su diagnóstico y localización de averías de naturaleza electrónica en equipos grabadores /reproductores de vídeo.**
- **Realizar una clasificación típicas de naturaleza electrónica propias en los equipos de video.**

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

Para cumplir satisfactoriamente con los objetivos del módulo de IMAGEN el alumno deberá conocer los siguientes aspectos mínimos:

- **Captación de imagen.**
- **Emisión de señales de TV.**
- **Características de las señales de vídeo.**
- **Telecomunicaciones terrestres y vía satélite. Características.**
- **Espectro de radiofrecuencia para las señales de TV terrestre y vía satélite.**
- **Transductores de señales de TV**
- **Características de propagación de las ondas de radio**
- **Parámetros de las antenas utilizadas en la recepción de señales de TV: directividad, ganancia, impedancia característica etc.**
- **Propagación de las señales en las líneas de transmisión. Cables coaxiales**
- **Parámetros característicos de las líneas de transmisión.**
- **Configuración de pequeñas instalaciones**
- **Individuales. Colectivas.**
- **Documentación, simbología y representación gráfica normalizada.**
- **Parámetros característicos de las instalaciones de antenas : impedancia, ganancia nivel de señal en las tomas, etc.**
- **Normativa reguladora de las instalaciones de antenas terrestres y vía satélite.**
- **Materiales utilizados en los sistemas de recepción:**
- **Sistema captador de señales: elementos, parábolas, mástiles, torres y accesorios de montaje**
- **Equipo de cabeza.**
- **Elementos para la distribución : fuentes de alimentación, mezcladores, preamplificadores, atenuadores, filtros, cajas, derivadoras , etc.**
- **Red de distribución. Cables y elementos de interconexión**
- **Montaje de instalaciones de antena.**
- **Herramientas y maquinas para el montaje**

- **Normas y sistemas de TV en color. colorimetría. C**
- **La señal de TV. Señal compuesta. Señales de luminancia, crominancia y sincronismo.**
- **Modulación de las señales de vídeo y de sonido.**
- **Receptor básico de TV.**
- **Herramienta y útiles para el montaje y ajuste de los equipos receptores de TV.**
- **Instrumentos y procedimientos de medida utilizados en el mantenimiento de los equipos.**
- **Diagnóstico y localización de averías**
- **Captadores de imagen. Proceso de las señales de audio y vídeo.**

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Las actividades de recuperación serán mediante pruebas o proyectos en aquellos bloques de contenidos que sean terminales, es decir, que no guarden un relación directa con los siguientes bloques de contenidos.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Para que el alumno supere el módulo es preciso que logre superar los denominados criterios de evaluación, sin los que no se entiende que haya adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes en que consta el módulo. Se entenderá que el alumno ha logrado las capacidades terminales del módulo si ha obtenido una calificación numérica mayor o igual a cinco en cada uno de los trimestres de que consta el curso.

Este criterio se seguirá tanto para las evaluaciones ordinarias como para la extraordinaria.

CICLO FORMATIVO EQUIPOS ELECTRONICOS DE CONSUMO

MODULO DE EQUIPOS DE IMAGEN CURSO 2.011-12

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIO	DESARROLLO					
<p>ASISTENCIA A CLASE, ACTITUD</p> <table border="1" data-bbox="97 1227 456 1261"> <tr> <td align="center">10%</td> </tr> </table>	10%	<p>Respeto y colaboración con los compañeros, cumplimiento de las normas básicas para el desarrollo de las actividades, asistencia y puntualidad, cuidado del material (Con 3 faltas durante la evaluación sin justificar será un 0. Con 2 faltas sin justificar será un 0,5)</p>				
10%						
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y PROYECTOS TEÓRICO PRÁCTICOS</p> <table border="1" data-bbox="97 1592 456 1686"> <tr> <td align="center">40%</td> </tr> </table> <p>PRUEBAS ESPECIFICAS</p> <table border="1" data-bbox="97 1839 456 1906"> <tr> <td>EXAMENES</td> <td>LIBRETA</td> </tr> <tr> <td align="center">40%</td> <td align="center">10%</td> </tr> </table>	40%	EXAMENES	LIBRETA	40%	10%	<p align="center">CADA BLOQUE EL ALUMNO/A DEBE OBTENER COMO MÍNIMO UN 3</p> <p>Análisis de los ejercicios realizados en clase: Práctica, Proyectos etc.</p> <p>En las actividades prácticas además de la participación e implicación se tendrá en cuenta el respeto al grupo de compañeros y al desarrollo de la función docente.</p> <p>Serán objetivas, abiertas, resolución de ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes. • Ejercicios de apoyo fuera del horario escolar. Control de la libreta del
40%						
EXAMENES	LIBRETA					
40%	10%					

	alumno/a cuando se estime conveniente.
--	--

CON EL 20% DE FALTAS DE ASITENCIA DURANTE EL CURSO EL ALUMNO PERDERA EL DERECHO A LA EVALUACIÓN

NOTA ACLARATORIA: Se considera aprobado el 5 aunque la franja de 4,5 y 4,9 podrá subirse la nota en función de la actitud trabajo del alumno/a. En las demás calificaciones se procederá desde cinco décimas en adelante se considerará como la nota inmediatamente superior. Se tendrá en cuenta los acuerdos de la Junta de Evaluación